**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

«ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДЕНО»

на заседании тренерского Директором МБУДО СШОР

(педагогического совета) «Легкая атлетика»

протокол №\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Новиков

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «спортивная школа олимпийского резерва «Легкая атлетика»**

Тула-2023г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью самообследования является - всесторонний анализ деятельности МБУДО СШОР «Легкая атлетика» (далее Учреждение), получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы олимпийского резерва. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2023 учебный год.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебного плана с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, качество подготовки занимающихся по результатам участия в соревнованиях и итоговых аттестаций, качество организации учебно-тренировочного процесса);
* спортивно-массовая работа Учреждения;
* кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
* материально-техническая база Учреждения (обеспеченность учебно - процесса необходимым оборудованием).

**1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Легкая атлетика», является муниципальным бюджетным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки и дополнительные общеразвивающие программы по легкоатлетическому спорту. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, Федеральным законом 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства спорта Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами Тульской области и муниципального образования город Тула, Уставом Учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование** | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Легкая атлетика" |
| **Сокращенное наименование** | МБУДО СШОР «Легкая атлетика» |
| **Дата создания** | 2003 год |
| **Учредитель** | Управление физической культуры и спорта администрации города Тулы |
| **Директор** | Новиков Игорь Вячеславович |
| **Юридический адрес / Почтовый адрес** | г. Тула, ул. Тимирязева, д.101, корп.1 |
| **Телефон/факс** | 8 (4872) 35-92-47 |
| **Официальный сайт** | [http://атлетика71.рф](http://xn--71-6kcaysof6dc.xn--p1ai/) |

Важнейшими принципами в школе являются:

* Разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
* знание каждым работником МБУДО СШОР «Легкая атлетика» кому он подчиняется и от кого получает указания.

Учебно-тренировочный процесс построен на основании нормативно-правовых документов функционирования спортивной школы, основополагающий принцип построения спортивной тренировки. Эффективность работы во многом определяется структурой и содержанием учебных программ. Учебный план в основном выполнен в полном объеме. Занятия в секциях проводились регулярно.

Основными формами учебно-тренировочных занятий являются: теоретические занятия; групповые учебно-тренировочные занятия, тренировочные занятия по индивидуальным планам, участие в спортивных соревнованиях. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы находится на должном уровне, что подтверждено наличием локальных актов, регламентирующих работу всех органов самоуправления школы. Это позволяет администрации школы, тренерам - преподавателям грамотно и рационально строить свою работу, направить её на особые цели и задачи учреждения, совершенствования внутришкольного контроля, улучшения методической работы, помощи тренерам в их профессиональном росте. У МБУДО СШОР «Легкая атлетика» имеется свой сайт в сети интернет, на котором отображается основная деятельность учреждения. На сайте постоянно обновляется информация, результаты международных, российских, областных, городских соревнований.

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, организациями и на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Обучение в Учреждении бесплатное, запись происходит по желанию ребенка или родителя (законного представителя), после сдачи приемных нормативов.

Основные цели и задачи МБУДО СШОР «Легкая атлетика»

Целью образовательной деятельности учреждения является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Данная цель определила следующие задачи:

* развивать массовый детско-юношеский спорт в г.Туле;
* создавать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
* совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении, повышение качества учебно-тренировочных занятий;
* повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в МБУДО СШОР «Легкая атлетика»;
* интегрировать основное общее и дополнительное образование, повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
* развивать социальное партнерство с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями города, активно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся;
* привлечь детей и подростков к систематическим занятиям легкой атлетикой;
* совершенствовать учебно-тренировочный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, а также их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовать потенциал учащихся;
* модернизировать материально-техническую базу;
* подготовится к переходу на спортивную подготовку на 01.01.2024г.
* отслеживать развитие одаренных учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого человека;
* сохранить контингент обучающихся;
* готовить резерв сборной командной Тульской области и России по легкой атлетике;
* продолжить подготовку спортсменов высокого класса и массовых разрядов.

Работа по повышению уровня спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы. Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, подчинен календарному плану спортивно-массовых мероприятий, сроки, проведения которых определяют периодизацию годичного цикла подготовки.

**2. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и инструктором-методистом. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический (тренерский совет), методический совет, Совет родителей и Совет обучающихся. Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами, регламентирующими работу всех органов самоуправления школы.

Руководитель Учреждения представляет интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

В основу образовательной деятельности МБУДО СШОР «Легкая атлетика» положены следующие принципы:

* индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
* педагогика сотрудничества;
* добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В работе используются основные формы организации образовательного процесса:

* групповые тренировочные и теоретические занятия.
* работа по индивидуальным планам;
* медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль (учащиеся в МБУДО СШОР «Легкая атлетика» своевременно проходили медицинское обследование)
* участие в соревнованиях, тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных мероприятиях;
* контрольные и контрольно-переводные испытания по общей физической подготовки и специальной физической подготовки;
* инструкторская и судейская практика обучающихся.

**3.АНАЛЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная и управленческая деятельность Учреждения регулируется локальными актами, которые соответствуют требованиям к учреждениям данного типа. В текущем учебном году в локальные акты Учреждения были внесены изменения в соответствии с требованиями законодательства.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки

Этап начальной подготовки (ЭНП)

На этап начальной подготовки зачисляются учащиеся общеобразовательных учреждений, желающие заниматься легкой атлетикой и имеющие медицинский допуск. На этапе начальной подготовки осуществляется спортивная, оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую и специальную подготовку и овладение основами техниками и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочный этап (УТЭ)

Этап формируется на конкурсной основе из здоровых и практически здоровых учащихся, прошедших необходимую подготовку не менее одного года и выполнивших контрольно-переводные нормативы по общей физической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

Этап совершенствования спортивного мастерства (ЭССМ)

На этапе совершенствования спортивного мастерства происходит повышение функциональных возможностей организма, привлечение к специализированной подготовке для достижения высоких стабильных спортивных результатов, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья.

Этап высшего спортивного мастерства (ЭВСМ)

На этапе высшего спортивного мастерства проводится дальнейшее системное укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей и закаливание организма обучающегося. Также, на этом этапе происходит освоение и увеличение нагрузок, характерных для современного спорта высших достижений, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации, индивидуализация силовой, технико-тактической, психологической и морально-волевой подготовки, участие в соревнованиях различного уровня, выполнение и подтверждение норматива «Мастер спорта России», завоевание права быть кандидатом или членом сборных команд России.

Согласно последней редакции производственного плана контингент занимающихся в Учреждении составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего обучающихся**  | **480 человек** |
| ЭНП | 184 человека |
| УТЭ | 273 человека |
| ЭССМ | 10 человек |
| ЭВСМ | 13 человек |

**Возрастной контингент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 480 человек |
| 1.1 | в возрасте до 5 лет | 0 |
| 1.2 | в возрасте 5-17 лет | 418 человек |
| 1.3 | в возрасте 18-22 года | 49 человек |
| 1.4 | в возрасте 22 года и старше | 13 человек |

Сдача вступительных контрольных нормативов — декабрь и в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. Зачисление на учебно-тренировочные этапы только физически подготовленных детей Возможно зачисление из другой спортивной школы по легкой атлетике, только при наличии документа об отчислении из предыдущей спортивной школы. Промежуточная аттестация проходит в форме контрольно-переводных испытаний, принятых на педагогическом (тренерском совете) и утвержденных директором Учреждения. Прием контрольно-переводных испытаний по специально-физической (СФП) и общей физической подготовленности (ОФП) проходит в декабре в присутствии комиссии по приему. Если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранным виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством Учреждения или, им может быть предложено перейти на общеразвивающую программу.

## Образовательная деятельность

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика с учетом Федерального стандарта спортивной подготовки.

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки по годам обучения определяется в соответствии с дополнительной образовательной программой и учебным планом.

В школе могут заниматься дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Минимальный возраст детей, для зачисления в Учреждение - 7 лет. Максимальный возраст — не ограничен, если обучающийся удачно справляется с минимальными требованиями дополнительной образовательной программы.

Содержание и организация учебно-тренировочного процесса определяется дополнительной образовательной программой по виду спорта «Легкая атлетика», рассмотренной и утвержденной на педагогическом совете и строится на основании учебного плана. Учебный план включает в себя этапы обучения:

* этап начальной подготовки — до 4 лет;
* учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) — до 4 лет;
* этап совершенствования спортивного мастерства — без ограничений (с учетом спортивных результатов);
* этап высшего спортивного мастерства — без ограничений (с учетом спортивных результатов).

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается директором Учреждения, после обсуждения с тренерско-преподавательским составом в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учетом их обучения в образовательных учреждениях и установленных санитарно-гигиенических норм.

В работе используются основные формы организации образовательного процесса:

* групповые тренировочные и теоретические занятия.
* работа по индивидуальным планам;
* медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль (учащиеся в МБУДО СШОР «Легкая атлетика» своевременно проходили медицинское обследование)
* участие в соревнованиях, тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных мероприятиях;
* контрольные и контрольно-переводные испытания по общей физической подготовки и специальной физической подготовки;
* инструкторская и судейская практика обучающихся.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной этап подготовки производится приказом по учреждению при условии: улучшение обучающихся результатов выступлений на соревнованиях, результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов, выполнение требований к уровню спортивного мастерства по этапам подготовки.

Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная. Годовой учебный план определяется из расчета 52 недели учебно-тренировочных занятий и определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, видам деятельности, практикам и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения. С увеличением общего годового объема часов изменяются по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на техническую, общую и специальную физическую, тактическую подготовку.

Проведение учебно-тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным этапом спортивной подготовки учащихся. Учебный план регламентируется расписанием занятий. Учебное расписание соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Соревновательная деятельность является составной частью учебно-тренировочного процесса и проводится в соответствии с календарным планом спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, являются средством контроля показателей учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру-преподавателю проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных обучающихся. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств у учащихся.

В 2023 году спортсмены МБУДО СШОР «Легкая атлетика» приняли участие в соревнованиях различного ранга и завоевали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование соревнований** | **I** | **II** | **III** |
| 1 | Чемпионат России  | - | - | - |
| 2 | Первенство России среди юниоров и юниорок  | 1 | - | 1 |
| 3 | Первенство России среди юношей и девушке | - | - | 2 |
| 4 | Кубок России | - | 1 | - |
| 5 | Всероссийские спартакиады между спортсменами субъектов РФ по летним и зимним видам спорта | - | - | - |
| 6 | Прочие официальные всероссийские соревнования  | 17 | 14 | 25 |
| **ИТОГО:** | 18 | 14 | 28 |

**Подготовлено спортсменов - разрядников:**

**МС -** 0

**КМС –** 10 человек

**1 разряд -** 45 человек

**2 разряд –** 67 человек

**3 разряд** – 59 человек

**1 юн.** – 98 человека

**2 юн.** – 93 человек

**3 юн.** – 82 человек

**(всего подготовлено разрядников: 454)**

На протяжении нескольких лет, в Учреждении сохраняется положительная динамика общего количества проведенных мероприятий. Все большее количество участников образовательного процесса имеет возможность повышать свой спортивный уровень.

**4.АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Тренерско-преподавательский состав школы работает по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по легкой атлетике. Эта программа разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика». Программа предназначена для тренеров-преподавателей и является основным документом учебно-тренировочной работы. Для решения основных задач и целей Учреждение использует по договору безвозмездного пользования и сетевому договору легкоатлетический манеж Центрального стадиона. Помещения для занятий отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, спортивное оборудование в Учреждении соответствует нормам. Особая цель деятельности Учреждения видится в создании нормативно-правовых, организационных, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие Учреждения в интересах обучающихся. Осуществление текущего контроля работы позволяет тренеру-преподавателю своевременно выявить слабые места знаний, умений и навыков у обучающихся, скорректировать учебно-тренировочную и воспитательную деятельность, а также дать объективную оценку качеству подготовки учащегося.

Диагностика обучающей деятельности тренеров-преподавателей ведется на основе сбора и обработки обобщенных данных о достижениях воспитанников (текущий учет, итоговый по полугодиям, а также аналитические данные по итогам соревнований).

В 2023 году Учреждением были проведены следующие мероприятия: Чемпионат Тульской области; Турнир Е. Реньжиной; Первенства Тульской области; Соревнования, посвященные международному Дню инвалида; Первенства СШОР; Межрегиональные соревнования «Тульские надежды»; Соревнования по легкой атлетике памяти МС СССР Столярова В.И.; «Шиповка юных»; Городские соревнования памяти Б.В.Никулина; Чемпионат и первенство Тульской области по легкоатлетическому кроссу; Межрегиональные соревнования «День защитника Отечества» и др.

В этом году согласно списку сборной РФ количество обучающихся Учреждения, членов сборной РФ составило 8 человек.

Воспитательная работа в Учреждении ведется систематически: в ходе учебно-тренировочных занятий, соревнований, во внеурочное время и на родительских собраниях.

Для оценки воспитательной работы используются общепринятые методы: наблюдение, беседы, мнение тренеров-преподавателей, врачей, и др. работников, практические дела и поступки обучающихся, их тренеров-преподавателей, всего коллектива, состояния спортивной дисциплины, опросы, социологические исследования и т.д. Собранный и накопленный материал обобщается, анализируется и оценивается. На всех этапах анализа и оценки уровня воспитанности отдельных обучающихся и положения дел в спортивном коллективе производится корректировка воспитательной работы. Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в спортивной школе:

* патриотическое воспитание;
* нравственное воспитание;
* спортивно-этическое;
* правовое воспитание.

Одним из направлений работы школы является внутришкольный контроль. Все контрольно-регулирующие проверки в школе проводились согласно Положению о контрольно-регулирующей деятельности и на основании плана-графика контрольно-регулирующих проверок на 2023 год. Контроль осуществлялся за учебно-тренировочным процессом со стороны администрации и инструкторов-методистов Учреждения.

При оценке тренера-преподавателя в ходе внутришкольного контроля учитывалось:

* сохранность контингента;
* владение программным материалом, средствами и методами подготовки;
* выполнение программы, планов спортивной подготовки в полном объеме;
* правильное оформление документации (планов работы, отчета о методической работе; конспектов, журналов и др.).
* наличие положительного эмоционального микроклимата в коллективе;
* охрана труда и техника безопасности;
* состояние индивидуальной работы с обучающимися;
* организация и состояние работы с родителями;
* проверка эффективности работы по укреплению здоровья учащихся;
* планирование учебно-тренировочного процесса, учет результатов и выполнение фактических объёмов тренировочных нагрузок;
* выполнение рекомендаций, сформулированных в ходе контроля и анализа и др.

Также учебно-тренировочный процесс посещался с целью оказания тренерам-преподавателям методической помощи в организации учебно-тренировочных занятий.

Анализ итогов проверок подводился на заседаниях методического совета.

Большое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации учебно-тренировочного занятия, ведению документации тренерами-преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебно-тренировочного плана тренерами-преподавателями.

По итогам проверок были даны рекомендации, оказана практическая помощь по разрешению существующих проблем. Занятия в группах проводятся на должном уровне, согласно расписанию, поставленным задачам, учебно-тренировочному плану и дополнительной образовательной программе спортивной подготовки. Объем учебно-тренировочной нагрузки обучающихся соответствует их возрасту и развитию.

В журнале учета занятий записаны темы всех занятий, пропусков занятий без уважительной причины практически нет, работа ведется на результат. Тренеры-преподаватели соблюдают санитарные правила и нормы, формируют у обучающихся навыки здорового образа жизни, способствуют сохранности контингента занимающихся, проводят контрольное тестирование, уделяют большое внимание технике безопасности, профилактике травматизма и антидопинговой профилактике. Вся учебная документация ведётся правильно.

В 2023 году в Учреждении продолжалась методическая работа. Методическая работа в школе выполняет следующие функции:

* является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, занимающихся учебно-тренировочной деятельностью;
* содействует развитию творческого потенциала тренеров-преподавателей и Учреждения в целом;
* является одним из важных компонентов в системе управления учебно-тренировочным и воспитательным процессом в Учреждении.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через дополнительную образовательную программу спортивной подготовки и осуществлялась по следующим направлениям:

* организация мониторинга учебно-тренировочной деятельности;
* разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, реализуемой Учреждением;
* подготовка экспертных заключений о перспективности обучающихся на основании проведения мониторинга в отношении них;
* оказание методической помощи всем участникам учебно-тренировочного процесса;
* создание условий и привитие интересов к самообразованию;
* удовлетворение информационных и методических потребностей тренеров-преподавателей;
* инновационная деятельность, освоение новых технологий образовательного процесса;
* содействие в использовании современных технологий и электронных ресурсов;

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении обеспечен всей необходимой методической литературой:

* дополнительной образовательной программой по спортивной подготовке по легкой атлетике для всех групп;
* методическими материалами и обобщением опыта тренеров-преподавателей.

Имеются специальные методические пособия, книги, журналы. Ведётся планирование методической работы тренеров-преподавателей, проводятся открытые учебно-тренировочные занятия и на педагогических советах обсуждается их проведение. В школе работает квалифицированный тренерско-преподавательский коллектив, способный обеспечить высокий уровень спортивной подготовки, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Для решения проблем и задач, стоящих перед Учреждением, у сотрудников стали уже традиционными следующие отработанные формы методической работы:

* педагогический (тренерский) и методический совет;
* обсуждение проблем;
* самообразование,
* наставничество;
* оказание методической помощи тренерам-преподавателям как индивидуальной, так и групповой, в разработке методических материалов;
* совершенствование методического руководства учебно-тренировочными занятиями;
* разработка рациональных форм планирования учебно-тренировочного процесса;
* разработка необходимой документации и обеспечение тренеров-преподавателей информацией о проведении соревнований и других спортивных мероприятий;
* методические консультации;
* административные совещания.

Критерии результативности методической работы Учреждения:

* рост удовлетворённости тренеров-преподавателей своей деятельностью;
* положительная динамика качества учебно-тренировочного процесса;
* положительная динамика количества аттестованных тренеров-преподавателей.

**5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

В Учреждении согласно справкам о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, к педагогической деятельности допущены лица, не имевшие судимость и не подвергшиеся уголовному преследованию. Своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. Все работники школы своевременно проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. У всех работников в наличии личные медицинские книжки. Кадровый состав учреждения сформирован в соответствии со штатным расписанием и соответствует требованиям действующего законодательства.

Административный персонал Учреждения представлен директором и его заместителями:

* заместитель директора по спортивной работе;
* заместитель директора по учебно-методической работе;
* заместитель директора по административно-хозяйственной части;
* главный бухгалтер;

По уровню образования: - 100% с высшим образованием.

В число специалистов входят:

* бухгалтер
* инструкторы-методисты
* медицинский работник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общая численность работниковЧисленность педагогических работников | 60 человека34 человека |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 31 человека / 91,2% |
| 1.2 |  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человека / 91,2% |
| 1.3 |  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек / 2,9% |
| 1.4 |  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек / 2,9% |
| 1.5 |  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0% |
| 1.6 |  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека / 71% |
| 1.6.1 |  | Высшая | 17 человек / 50% |
| 1.6.2 |  | Первая | 7 человек / 20,6% |
| 1.7 |  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.7.1 |  | До 5 лет | 2 человека / 5,9% |
| 1.7.2 |  | От 5 до 20 лет | 11 человек / 32,4% |
| 1.7.3 |  | 20 лет и более | 21 человек / 61,8% |
| 1.8 |  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-35 лет | 10 человек / 29,4% |
| 1.9 |  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше | 17 человек / 50% |
| 1.10 |  | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека / 8,8% |

**6.ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Информационной открытости Учреждения помогает официальный сайт, который так же является ресурсом для пропаганды физической культуры и занятий спортом и информирует широкую общественность о достижениях Учреждения и её обучающихся, также у учреждения имеется страницы в социальных сетях, где отображается основная деятельность. На сайте и в социальных сетях постоянно обновляется (актуализируется) информация, освещаются результаты международных, всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий. Также имеется электронная почта.

**7.ОБПЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Администрацией Учреждения постоянно уделяется большое внимание безопасности образовательного Учреждения. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Чрезвычайных ситуаций в Учреждении за текущий год не допущено. В школе проводятся инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, инструктажи по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Пропускной режим осуществляется силами работников. Оформлены паспорта безопасности Учреждения.

Для профилактики несчастных случаев тренерами-преподавателями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по охране труда и технике безопасности. Разработана тематика занятий. В школе имеется план мероприятий по охране труда. Перед каждым спортивным мероприятием с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности и правилам соревнований.

Охране здоровья обучающихся способствует своевременное прохождение медицинского осмотра во врачебно-физкультурном диспансере, а перед каждым соревнованием проходят осмотр у спортивного врача. Учащиеся групп начальной подготовки тренеров-совместителей в начале учебного года проходят медосмотр в поликлиниках по месту жительства или в общеобразовательных школах.

К оздоровительным мероприятиям относится, также, пребывание детей со своими тренерами в летних оздоровительных лагерях.

**8.МАТЕРИАЛЬН-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБУДО СШОР «Легкая атлетика» не имеет в собственности оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения тренировочных занятий, библиотек, спортивных объектов. Питание спортсменов не осуществляется, доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям отсутствует. Электронных образовательных ресурсов нет. В качестве средств спортивной подготовки используется спортивный инвентарь МБУДО СШОР "Легкая атлетика", а именно легкоатлетические колодки, барьеры, сектор для прыжков высоту, гимнастические маты, набивные мячи, снаряды для метания, спортивная форма. МБУДО СШОР "Легкая атлетика" не имеет общежития, интерната, проживание иногородним спортсменам не предоставляется.

В учебно-тренировочном процессе Учреждения используются следующие спортивные объекты г. Тулы:

* МАУ «Спортивные объекты»:
	+ Центральный стадион «Арсенал»;
	+ ООО ФК «АРСЕНАЛ» - легкоатлетический манеж.

**9.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты проведенного самообследования деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы.

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, физической культуры и спорта.
2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика» реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

З. Учреждение стабильно функционирует, развивается и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, школа сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и подростков.

4. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, учащихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.

1. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебно-тренировочного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого учащегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
2. Вся методическая деятельность Учреждения способствует росту педагогического мастерства тренеров-преподавателей, повышению качества учебно-тренировочного процесса.
3. Система воспитательной и спортивной работы Учреждения способствует творческому самоопределению учащихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
4. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.