

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директором МБУДО СШОР
«Легкая атлетика»

 И. В. Новиков
«23» декабря 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «спортивная школа
олимпийского резерва «Легкая атлетика»**

Тула-2024 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целью самообследования является - всесторонний анализ деятельности МБУДО СШОР «Легкая атлетика» (далее Учреждение), получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам спортивной школы олимпийского резерва. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2024 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебного плана с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, качество подготовки занимающихся по результатам участия в соревнованиях и итоговых аттестаций, качество организации учебно-тренировочного процесса);
- спортивно-массовая работа Учреждения;
- кадровое обеспечение учебно-тренировочного процесса по заявленным дополнительным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность учебно - процесса необходимым оборудованием).

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Легкая атлетика», является муниципальным бюджетным учреждением, реализующим дополнительные образовательные программы спортивной

подготовки и дополнительные общеразвивающие программы по легкоатлетическому спорту. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, Федеральным законом 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства спорта Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, правовыми актами Тульской области и муниципального образования город Тула, Уставом Учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Легкая атлетика»
Сокращенное наименование	МБУДО СШОР «Легкая атлетика»
Дата создания	2003 год
Учредитель	Управление физической культуры и спорта администрации города Тулы
Директор	Новиков Игорь Вячеславович
Юридический адрес / Почтовый адрес	г. Тула, ул. Тимирязева, д.101, корп.1
Телефон/факс	8 (4872) 77-04-07
Официальный сайт	http://атлетика71.рф

Важнейшими принципами в школе являются:

- Разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за его сферу деятельности в образовательном учреждении;
- знание каждым работником МБУДО СШОР «Легкая атлетика» кому он подчиняется и от кого получает указания.

Учебно-тренировочный процесс построен на основании нормативно-правовых документов функционирования спортивной школы, основополагающий принцип построения спортивной тренировки. Эффективность работы во многом определяется структурой и содержанием учебных программ. Учебный план в основном выполнен в полном объеме. Занятия в секциях проводились регулярно.

Основными формами учебно-тренировочных занятий являются: теоретические занятия; групповые учебно-тренировочные занятия; тренировочные занятия по индивидуальным планам; участие в спортивных соревнованиях. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы находится на должном уровне, что подтверждено наличием локальных актов, регламентирующих работу всех органов самоуправления школы. Это позволяет администрации школы, тренерам - преподавателям грамотно и рационально строить свою работу, направить её на особые цели и задачи учреждения, совершенствования внутришкольного контроля, улучшения методической работы, помощи тренерам в их профессиональном росте. У МБУДО СШОР «Легкая атлетика» имеется свой сайт в сети интернет, на котором отображается основная деятельность учреждения. На сайте постоянно обновляется информация, результаты международных, российских, областных, городских соревнований.

Учреждение строит свои отношения с другими учреждениями, организациями и на основе договоров, соглашений. Учреждение самостоятельно в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель.

Обучение в Учреждении бесплатное, запись происходит по желанию ребенка или родителя (законного представителя), после сдачи приемных нормативов.

Основные цели и задачи МБУДО СШОР «Легкая атлетика»

Целью образовательной деятельности учреждения является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Данная цель определила следующие задачи:

- развивать массовый детско-юношеский спорт в г.Туле;
- создавать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении, повышение качества учебно-тренировочных занятий;
- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в МБУДО СШОР «Легкая атлетика»;
- интегрировать основное общее и дополнительное образование, повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- развивать социальное партнерство с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями города, активно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся;
- привлечь детей и подростков к систематическим занятиям легкой атлетикой;
- совершенствовать учебно-тренировочный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, а также их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовать потенциал учащихся;
- модернизировать материально-техническую базу;
- подготовиться к переходу на спортивную подготовку на 01.01.2025г.
- отслеживать развитие одаренных учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого человека;
- сохранить контингент обучающихся;
- готовить резерв сборной командной Тульской области и России по легкой атлетике;
- продолжить подготовку спортсменов высокого класса и массовых разрядов.

Работа по повышению уровня спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы. Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, подчинен календарному плану спортивно-массовых мероприятий, сроки, проведения которых определяют периодизацию годичного цикла подготовки.

2. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административное управление учреждения осуществляется директором, заместителями директора. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется заместителем директора по учебно-методической работе и инструкторами-методистами. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический (тренинговый совет), методический совет, Совет родителей и Совет обучающихся. Учреждение обеспечено нормативно - правовыми документами, регламентирующими работу всех органов самоуправления школы.

Руководитель Учреждения представляет интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

В основу образовательной деятельности МБУДО СШОР «Легкая атлетика» положены следующие принципы:

- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В работе используются основные формы организации образовательного процесса:

- групповые тренировочные и теоретические занятия.
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль (учащиеся в МБУДО СШОР «Легкая атлетика» своевременно проходили медицинское обследование)
- участие в соревнованиях, тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- контрольные и контрольно-переводные испытания по общей физической подготовки и специальной физической подготовки;

- инструкторская и судейская практика обучающихся.

3.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результативность воспитанников МБУДО СШОР «Легкая атлетика» на 2024г

В 2024 году спортсмены МБУДО СШОР «Легкая атлетика» приняли участие в соревнованиях различного ранга и завоевали:

№ п/п	Наименование соревнований	I	II	III
1	Чемпионат России	-	-	-
2	Первенство России среди юниоров и юниорок	1	-	1
3	Первенство России среди юношей и девушек	4	2	2
4	Кубок России	-	-	-
5	Всероссийские спартакиады между спортсменами субъектов РФ по летним и зимним видам спорта	-	-	-
6	Прочие официальные всероссийские соревнования	44	25	19

Подготовлено спортсменов - разрядников:

МС - 0

КМС – 4 человек

1 разряд - 21 человек

2 разряд – 61 человек

3 разряд – 56 человек

1 юн. – 66 человека

2 юн. – 49 человек

3 юн. – 39 человек

(всего подготовлено разрядников: 269)

Лучшие учащиеся МБУДО СШОР «Легкая атлетика»

Работа по повышению уровня спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов является одной из основных задач спортивной школы.

За прошедший год администрацией школы и тренерским составом была проделана огромная работа в организации и проведении, как тренировочных занятий, так и ряда важных соревнований, привлекая большое количество учащихся общеобразовательных учреждений.

Согласно приказу о зачислении контингент занимающихся в МБУДО СШОР «Легкая атлетика» в 2024 году составил 458 человек, из них: группы

начальной подготовки – 187 человека, учебно - тренировочные группы – 254 человека, группы спортивного совершенствования – 7 человек, группы высшего спортивного мастерства – 10 человек.

В 2024 учебном году в школе работали 27 тренеров-преподавателей, из них 24 штатных и 4 тренеров - преподавателей совместителей. Из числа штатных тренеров шестнадцать имеют высшую квалификационную категорию тренера-преподавателя и 4 тренера - преподавателя первую. Из всех тренеров - преподавателей два имеют звание «Заслуженный тренер России». Сотрудники МБУДО СШОР были награждены за спортивные достижения, многолетний и плодотворный труд в области физической культуры и спорта.

МБУДО СШОР «Легкая атлетика» арендует легкоатлетический манеж Центрального стадиона, а также манеж в многофункциональном комплексе «Тулица». В школе работают органы управления: совет, общее собрание, педагогический совет, методический совет. В системе совершенствования работы учреждения большое внимание уделяется организации диагностических исследований качества учебно- тренировочного процесса. Диагностика обучающей деятельности тренеров-преподавателей ведется на основе сбора и обработки обобщенных данных о достижениях воспитанников (текущий учет, итоговый по полугодиям, а также аналитические данные по итогам соревнований).

Немаловажный вклад в работу школы вносят тренеры-преподаватели по совместительству, работающие на базах общеобразовательных школ. Задача этих тренеров- преподавателей выявление наиболее способных ребят, учащихся в общеобразовательных школ и передача их в группы начальной подготовки и учебно - тренировочные группы штатных тренеров. Для дальнейшего овладения навыками и повышения спортивного мастерства. Такая преемственность даёт хорошие результаты.

Для профилактики несчастных случаев тренерами-преподавателями постоянно проводятся инструктажи с учащимися по охране труда и технике безопасности. Разработана тематика занятий. В школе имеется план мероприятий по охране труда. Перед каждым спортивным мероприятием с учащимися проводится инструктаж по технике безопасности и правилам соревнований.

Охране здоровья обучающихся способствует своевременное прохождение медицинского осмотра во врачебно-физкультурном диспансере, а перед каждым соревнованием проходят осмотр у спортивного врача. Учащиеся групп начальной подготовки тренеров-совместителей в начале

учебного года проходят медосмотр в поликлиниках по месту жительства или в общеобразовательных школах.

К оздоровительным мероприятиям относится, также, пребывание детей со своими тренерами в летних оздоровительных лагерях.

Методическая работа школы в первую очередь, была ориентирована на личностное и профессиональное развитие педагогического состава, от которого, прежде всего и зависит качество образования.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности тренерско-преподавательского состава МБУДО СШОР осуществлялись в условиях самообразования, заседаний методического совета, педагогического совета, проведения открытых тренировочных занятий в рамках аттестации, индивидуального консультирования, как тренеров - преподавателей.

В течение всего учебного года административный контроль проводился по плану контрольно-регулирующих проверок. Контроль осуществлялся за учебно-тренировочным процессом со стороны администрации и инструкторов - методистов школы. Проверялись списочные составы учащихся и режим работы тренеров, проводились тематические проверки «Планирование учебно-тренировочного процесса, учет результатов и выполнение фактических объёмов тренировочных нагрузок», «Выполнение учащимися требований по спортивной подготовке, выявление динамики роста результатов» и т.д. Анализ итогов проверок подводился на заседаниях методического совета.

Большое внимание уделялось ведению документации тренерами-преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебного плана тренерами.

Основные цели и задачи МБУДО СШОР «Легкая атлетика»

Целью образовательной деятельности учреждения является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Данная цель определила следующие задачи:

- развивать массовый детско-юношеский спорт в г.Туле;
- создавать условия для улучшения состояния здоровья, профилактики вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии в обучении, повышение качества учебно-тренировочных занятий;
- повышать уровень физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня по заявленным видам спорта в МБУДО СШОР «Легкая атлетика»;
- интегрировать основное общее и дополнительное образование, повышать социальный статус и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- развивать социальное партнерство с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями города, активно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся;
- привлечь детей и подростков к систематическим занятиям легкой атлетикой;
- совершенствовать учебно-тренировочный процесс, учитывая индивидуальные особенности учащихся, а также их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья, выявлять и реализовать потенциал учащихся;
- модернизировать материально-техническую базу;
- подготовиться к переходу на спортивную подготовку на 01.01.2025г.
- отслеживать развитие одаренных учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого человека;
- сохранить контингент обучающихся;
- готовить резерв сборной командной Тульской области и России по легкой атлетике;
- продолжить подготовку спортсменов высокого класса и массовых разрядов.

В основу образовательной деятельности МБУДО СШОР «Легкая атлетика» положены следующие принципы:

- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;

- добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В работе используются основные формы организации образовательного процесса:

- групповые тренировочные и теоретические занятия.
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль (учащиеся в МБУДО СШОР «Легкая атлетика» своевременно проходили медицинское обследование)
- участие в соревнованиях, тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- контрольные и контрольно-переводные испытания по общей физической подготовки и специальной физической подготовки;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек, единиц
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность, в том числе	458
1.1.1	Дети от 5 до 17 лет	366
1.1.2	Дети 17 до 22 лет	76
1.1.4	Старше 22 лет	16
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам, по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с	10

	детьми особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ОВЗ	10
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	≈150
1.8.1	На муниципальном уровне	≈100
1.8.2	На региональном уровне	≈50
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	≈150
1.9.1	На муниципальном уровне	≈100
1.9.2	На региональном уровне	≈50
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50
1.11.1	Муниципального уровня	30
1.11.2	Регионального уровня	≈20

1.11.3	Межрегионального уровня	0
1.11.4	Федерального уровня	0
1.11.5	Международного уровня	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26
1.14	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26
1.15	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.17	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23
1.17.1	Высшая	16
1.17.2	Первая	7
1.18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4
1.18.2	Свыше 30 лет	8
1.19	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7
1.20	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 36 лет	19
1.21	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	0

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	14
2.2.6	Бассейн	нет
2.2.7	Прочее (легкоатлетический манеж)	2
2.2.8	Центральное спортивное ядро стадиона МАУ «Арсенал-Тула»	1
2.2.9	Легкоатлетический манеж «Тулица»	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет